

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>COMUNICATIVO</b>	<b>GRADO:</b>	<b>Tercero</b>
<b>PERÍODO - 1</b>		<b>AÑO:</b>	<b>2025</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

<p><b>LOGROS /COMPETENCIAS:</b></p> <p>Al finalizar el plan de mejoramiento, los estudiantes del grado tercero continuaran avanzando en el proceso de desarrollo integral de lectoescritura, además realizaran retroalimentación de temáticas que se trabajan durante el primer periodo.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b> Lectura fragmento de fábula, repaso de algunas temáticas.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA:</b>  <a href="https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/">https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/</a></p>
--

## Actividad #1

- Lee el siguiente texto y realiza la siguiente actividad.

### Mi día de suerte (Keiko Kasza)

Un día un hambriento zorro se preparaba para cazar su cena. Mientras se limaba sus garras, lo sorprendió un golpe en la puerta.

-¡Oye conejo! Gritó alguien desde afuera- ¿Estás en casa?

"Conejo", pensó el zorro. "Si hubiera algún conejo aquí, ya lo habría comido en el desayuno".

Cuando el Zorro abrió la puerta, vio allí a un delicioso cerdito.

¡Oh, no! –gritó el cerdito.

¡Oh, sí! –Exclamó el zorro -Has venido al lugar indicado.

Y en seguida agarró al cerdito y lo arrastró adentro.

¡Este debe ser mi día de suerte!, exclamó el zorro- ¿Qué tan seguido viene la cena a tocar a nuestra puerta?

El cerdito pataleaba y chillaba.

-¡Déjame ir! ¡Déjame ir!

-Lo siento amigo- dijo el zorro- Esta no es una cena cualquiera. Es cerdo al horno. ¡Mi preferida!

Ahora, instálate en la lata para hornear.

Era inútil resistirse.

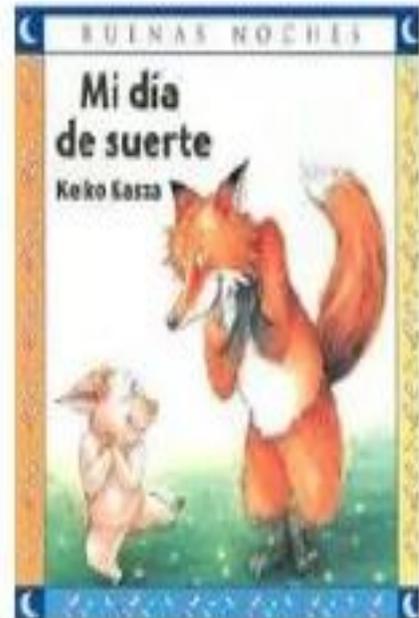
-¡Esta bien- suspiró el cerdito-, lo haré. Pero hay algo que debes de hacer antes.

-¿Qué cosa gruñó el zorro?

-Bueno, soy un cerdo lo sabes. Estoy sucio.

¿No deberías lavarme primero? Es apenas una idea, señor Zorro.

"Hmmm...", se dijo el zorro a si mismo. "Está sucio, sin duda alguna".



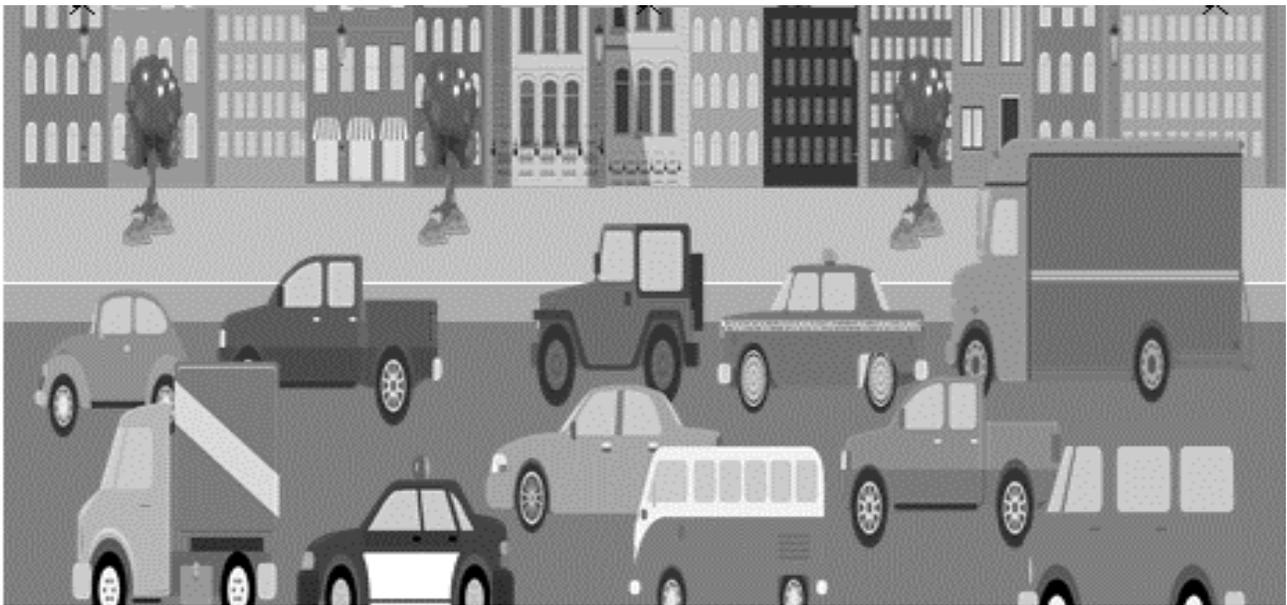


## Actividad # 2

Realizar lectura del texto y resolver las siguientes actividades

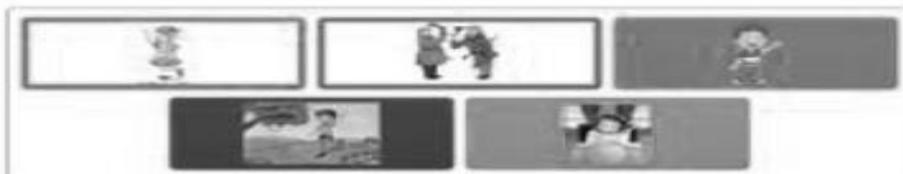
- Observa la imagen, lee el texto e inventa un título que consideres adecuado para esta noticia.
- Escriben un párrafo corto en el cual se cuente lo que podría estar ocurriendo según la imagen.
- Busca en una revista o periódico una noticia y pégala en tu cuaderno

Aquí, en la Avenida de Las Flores, el tráfico avanza con normalidad



**Actividad # 3**

- Representa con dibujos cada expresión que indican los saludos en inglés
- Ubica cada palabra en la parte del cuerpo que corresponde.



- Good Morning
- Goodnight
- Bye
- Good afternoon
- Hello

- Ubica en los dibujos la palabra en inglés que corresponde a cada una de las partes del cuerpo



**EYEBROW      MOUTH      HAND      EYE      LIP      TONGUE**  
**HEAD      NOSE      FOOT      ARM      EAR      LEG**

<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: Auto – evaluación</b>	
<b>RECURSOS: Cuaderno núcleo comunicativo</b>	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>